**LAMPIRAN ARTIKEL “META ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DI SEKOLAH DASAR”**

DATA UNTUK TABEL 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kode Data | Judul Penelitian | Peneliti | | Presentase (%) | | |
| **Sebelum** | **Sesudah** | **Peningkatan** |
| 1 | X1 | Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS dan Kemampuan Berpikir KritisTema Sejarah Peradaban Indonesia Siswa Kelas V SDN Sumerta Tahun Ajaran 2015/2016 | Herdyana Dewi Astuti,  I Made Suara,  I.B Gede Surya Abadi. | | 78,57 | 92,85 | 14,28 |
| 2 | X2 | Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa | Yunin Nurun, Nafiah. | | 68,9 | 93,10 | 24,2 |
| 3 | X3 | Penerapan Model Problem Based Learning dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kompetensi Pengetahuan IPA. | Sang Ayu Ketut Desi Arini,  D.B. Kt Ngr. Semara Putra,  Ni Wayan Suniasih | | 69,05 | 81,02 | 11,97 |
| 4 | X4 | Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Masalah-masalah Sosial di Kelas IV. | Tita Ratnasari | | 56,76 | 67,72 | 10,96 |
| 5 | X5 | Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Memecahkan Masalah. | BrillianRosy, Triesninda Pahlevi. | | 79,42 | 82,29 | 2,87 |
| 6 | X6 | Higher Order Thingking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter. | Tri Widodo dan Sri Kadarwati | | 40,63 | 74,19 | 33,56 |
| 7 | X7 | Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) dalam Meningkatkan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SD. | Yanti Rakhmawati, Muh. Chamdani, Kartika Chrysti Suryandari | | 76,54 | 82,55 | 6,01 |
| 8 | X8 | Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Pada Siswa Kelas IV SDN Jatisari 02 Jember | Rahayu ,  Chumi Z F,  Ika L R. | | 75,67 | 85,29 | 9,62 |
| 9 | X9 | Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Gugus III Kecamatan Busungbiu. | Putu Budi susila, Dewa Kade Tastra,  I Gst. Ngurah Japa | | 40,84 | 59,16 | 18,33 |
| 10 | X10 | Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. | Rahmawati, Faizah M. Nur,  Sarah Fazila | | 44,96 | 55,04 | 10,08 |
| 11 | X11 | Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. | I Wayan Redhana | | 34,01 | 65,99 | 31,97 |
| 12 | X12 | Pengaruh Problem Based Learning Terhadap keterampilan berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. | Pricilla Anindyta, Suwarjo | | 47,29 | 52,71 | 5,42 |
| 13 | X13 | Pengaruh Model Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kreatif dan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. | Ujiati Cahyaningsih, Anik Ghufron | | 34,47 | 65,53 | 31,05 |
| 14 | X14 | Model Problem Based Learning untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. | Ryky Mandar Sary,  Djariyo,  Ihtiya Kusuma Dewi | | 46,88 | 53,13 | 6,25 |
| 15 | X15 | Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Pada Siswa Kelas IV SDN Jatisari 02 Jember. | Romadhoni,  Ika Lailatul | | 75,67 | 85,29 | 9,62 |
| 16 | X16 | Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pokok Bahasan Penyesuaian Diri Makhluk Hidup di SDN Sumbersari 02 Jember. | Novia Sulandari | | 44,32 | 55,68 | 11,36 |
| 17 | X17 | Pengaruh Model Problem Based Instruction dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar | Fina Fakhriyah, Sumaji,  Mila Roysa | | 44,24 | 55,76 | 11,52 |
| 18 | X18 | Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SD No. 1 Ungasan Kecamatan Kuta Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017 | Ni Luh Pt. Dianawati1,  Pt. Nanci Riastini, Kt. Pudjawan. | | 45,01 | 54,99 | 9,97 |
| 19 | X19 | Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa. | Sri Rahayu,  Johanes Sapri,  Alexon | | 45,85 | 54,15 | 8,30 |
| 20 | X20 | Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar | Arief Trihandoko  Saputra | | 46,86 | 53,14 | 6,28 |
| 21 | X21 | Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial pada Siswa Kelas IV SDN Jatisari 02 Jember  Rahayu6, Chumi Z F7, Ika L R8 | Rahayu6,  Chumi Z,  Ika L | | 45,39 | 54,61 | 9,21 |
| 22 | X22 | Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) dalam Peningkatan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SD. | Yanti Rakhmawati, Muh. Chamdani, Kartika Chrysti Suryandari | | 48,11 | 51,89 | 6,01 |
| 23 | X23 | Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar | Chayatun Nuchus,  Ganes Gunansyah | | 42,19 | 57,81 | 15,61 |
| **Model Pembelajaran Problem Based Learning** | | | | **Rata-rata** | 43,60 | 58,33 | 12,73 |