

## **LAMPIRAN 4**

### **PANDUAN WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN ASPEK KEHARUSAN (*NECESSITIES*)**

1. Apakah pembelajaran Bahasa Mandarin untuk Bidang Bisnis dan Manajemen telah mengacu pada SK Dirjen 330/D.D5/KEP/KR/2017?
2. Apakah tema dan topik pembelajaran Bahasa Mandarin untuk bidang bisnis dan manajemen telah mencakup kompetensi pengetahuan dan keterampilan?
3. Untuk mencapai kompetensi dasar, apakah konten pembelajaran perlu diarahkan pada konsep belajar aplikatif dalam bidang bisnis dan manajemen?
4. Berapa banyak kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa?
5. Apakah fungsi dasar kebahasaan dalam kompetensi dasar perlu diselaraskan dengan tujuan pembelajaran dalam bidang bisnis dan manajemen?
6. Apakah aktivitas pembelajaran dilakukan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai pada setiap kompetensi dasar?
7. Apakah aktivitas pembelajaran dilakukan dengan dukungan perangkat elektronik dan jaringan internet?
8. Apakah instruksi aktivitas pembelajaran dirancang interaktif sehingga selaras dengan penerapan konsep belajar aplikatif?
9. Apakah evaluasi pembelajaran dilakukan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai?
10. Apakah evaluasi pembelajaran dirancang dengan berbagai jenis kegiatan evaluasi?