

LAMPIRAN 2

KISI-KISI KUESIONER IDENTIFIKASI LATAR BELAKANG DAN KARAKTERISTIK SISWA

| No | Aspek | Dimensi | Definisi Operasional | Indikator | Jumlah Butir | Nomor Soal |
|-----------|--------------------|--|---|--|---------------------|-------------------------------|
| 1. | Identifikasi siswa | Latar Belakang dan Lingkungan | Latar belakang dan lingkungan yang dapat mempengaruhi siswa dalam berkomunikasi dengan bahasa Mandarin. | a. Latar belakang siswa, data diri, latar belakang keluarga dan lingkungan b. Jumlah jam pelajaran c. Aktivitas pembelajaran | 3 | 1-3 16-17 18-20 |
| | | Pengalaman Belajar | Pengalaman belajar yang dapat mempengaruhi siswa dalam pemahaman belajar di tingkat berikutnya. | d. Pengalaman belajar di luar sekolah e. Pengalaman belajar di sekolah | 2 | 4-5 |
| | | Pengetahuan aplikasi bahasa Mandarin dalam dunia | Pentingnya pembelajaran bahasa Mandarin berkaitan dengan dunia bisnis. | f. Kondisi nyata penggunaan bahasa Mandarin di dunia bisnis | 2 | 6-7 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|--|---|--------|
| | | kerja | | | | |
| | | Media Pendukung dalam Belajar | Media pendukung yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar. | <p>g. Kepemilikan perangkat elektronik</p> <p>h. Penggunaan perangkat elektronik dalam memperoleh informasi, belajar dan sarana menikmati tayangan audio visual</p> <p>i. Penggunaan jaringan internet dan situs tertentu untuk pembelajaran</p> | 8 | 8 - 15 |