

**LAMPIRAN 2**

**KISI-KISI KUESIONER IDENTIFIKASI LATAR BELAKANG DAN KARAKTERISTIK SISWA**

<b>No</b>	<b>Aspek</b>	<b>Dimensi</b>	<b>Definisi Operasional</b>	<b>Indikator</b>	<b>Jumlah Butir</b>	<b>Nomor Soal</b>
1.	Identifikasi siswa	Latar Belakang dan Lingkungan	Latar belakang dan lingkungan yang dapat mempengaruhi siswa dalam berkomunikasi dengan bahasa Mandarin.	a. Latar belakang siswa, data diri, latar belakang keluarga dan lingkungan b. Jumlah jam pelajaran c. Aktivitas pembelajaran	3	1-3  16-17  18-20
		Pengalaman Belajar	Pengalaman belajar yang dapat mempengaruhi siswa dalam pemahaman belajar di tingkat berikutnya.	d. Pengalaman belajar di luar sekolah e. Pengalaman belajar di sekolah	2	4-5
		Pengetahuan aplikasi bahasa Mandarin dalam dunia	Pentingnya pembelajaran bahasa Mandarin berkaitan dengan dunia bisnis.	f. Kondisi nyata penggunaan bahasa Mandarin di dunia bisnis	2	6-7

		kerja				
		Media Pendukung dalam Belajar	Media pendukung yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>g. Kepemilikan perangkat elektronik</li> <li>h. Penggunaan perangkat elektronik dalam memperoleh informasi, belajar dan sarana menikmati tayangan audio visual</li> <li>i. Penggunaan jaringan internet dan situs tertentu untuk pembelajaran</li> </ul>	8	8 - 15