

## MENYIAPKAN GENERASI EMAS: STRATEGI MEMILIH JURUSAN KULIAH DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 5.0

Renna Magdalena<sup>1)</sup>, Tanggor Sihombing<sup>2)</sup>, Ilyona Risty<sup>3)</sup>, Junika Halawa<sup>4)</sup>

*Accounting Study Program, Faculty of Economic, Pelita Harapan University*

e-mail: rena.magdalena@uph.edu

### ABSTRACT

Revolusi Industri 5.0 menghadirkan tantangan dan peluang baru bagi generasi muda, menuntut keterampilan yang tidak hanya berbasis teknologi tetapi juga analisis data, kecerdasan buatan, dan keberlanjutan bisnis. Dalam konteks ini, jurusan Akuntansi memainkan peran krusial sebagai fondasi utama dalam pengelolaan keuangan, pengambilan keputusan bisnis yang berbasis data, serta tata kelola perusahaan yang berkelanjutan.

Webinar ini akan membahas bagaimana pelajar SMA dapat memilih jurusan kuliah yang tidak hanya relevan dengan perkembangan zaman tetapi juga memiliki prospek karier yang luas dan strategis. Akuntansi tidak lagi sekadar mencatat angka, tetapi menjadi pusat inovasi dalam bisnis dan keuangan digital. Dengan strategi yang tepat, generasi emas Indonesia dapat menjadi pelaku utama dalam era industri yang semakin dinamis.

Keikutsertaan dalam Webinar ini menunjukkan antusiasme yang cukup tinggi, dengan jumlah peserta yang terus bertambah seiring berjalannya sesi. Evaluasi dilakukan melalui survei daring, yang menunjukkan bahwa peserta setuju bahwa Webinar ini memberikan manfaat yang signifikan untuk membantu memilih jurusan saat kuliah nanti yang tepat, sesuai minat, bakat, dan tujuan karir mereka. Lebih lanjut, hasil survei menunjukkan bahwa tujuan Webinar ini tercapai dengan baik, sebagaimana tercermin dari cukup tingginya tingkat persetujuan dalam kuesioner. Dengan demikian, Webinar ini memberikan pemahaman yang mendalam tentang tips dalam memilih jurusan yang memiliki prospek kerja dalam era saat ini.

**Keywords:** Accounting, Senior High School Student, Major, University

### PENDAHULUAN

Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan salah satu bagian dari kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang diarahkan pada kegiatan-kegiatan yang dampak dan manfaatnya dapat secara langsung dirasakan oleh pihak yang terlibat (Emilia, 2022). Sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, kegiatan pengabdian kepada masyarakat memiliki peran penting dalam memberikan edukasi dan wawasan kepada masyarakat luas.

Dalam upaya mendukung generasi muda dalam mengambil keputusan yang tepat terkait pendidikan tinggi, dosen dan mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pelita Harapan baru-baru ini menyelenggarakan webinar gratis bertajuk "*Menyiapkan Generasi Emas: Strategi Memilih Jurusan Kuliah di Era Revolusi Industri 5.0*". Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang prospek karier, tantangan, serta peluang yang ada di berbagai jurusan, dengan penekanan khusus pada bidang Akuntansi sebagai salah satu pilihan yang strategis dan relevan di era ini.

Perkembangan teknologi yang pesat telah membawa dunia memasuki Era Revolusi Industri 5.0, di mana keseimbangan antara kecerdasan buatan dan sentuhan manusia menjadi kunci utama dalam berbagai sektor kehidupan. Revolusi ini tidak hanya mengandalkan otomatisasi seperti pada era sebelumnya, tetapi juga menekankan kolaborasi antara manusia dan teknologi untuk menciptakan inovasi yang lebih inklusif dan berkelanjutan (Siagian, 2023). Dalam

konteks pendidikan, perubahan ini memberikan tantangan baru bagi para siswa SMA dalam memilih jurusan kuliah yang tepat untuk masa depan mereka.

Pemilihan jurusan kuliah bukan sekadar keputusan akademik, tetapi juga merupakan langkah strategis dalam membangun karier dan menghadapi tantangan global. Generasi muda saat ini diharapkan tidak hanya memiliki kompetensi teknis tetapi juga pemahaman yang kuat terhadap dinamika bisnis, manajemen risiko, serta pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel. Dalam hal ini, jurusan Akuntansi menjadi salah satu pilihan yang strategis dan relevan di era industri 5.0.

Di tengah transformasi digital, profesi akuntan tidak lagi terbatas pada pencatatan keuangan semata, melainkan telah berkembang menjadi peran strategis dalam pengambilan keputusan berbasis data, analisis keuangan, audit berbasis teknologi, serta tata kelola bisnis yang berkelanjutan. Keterampilan akuntansi modern yang menggabungkan teknologi digital dengan pemahaman mendalam tentang ekonomi dan bisnis menjadikan lulusan akuntansi sangat dibutuhkan dalam berbagai sektor industri, baik di skala nasional maupun global.

Webinar ini bertujuan untuk memberikan wawasan bagi siswa SMA dan orang tua dalam memahami pentingnya pemilihan jurusan yang tidak hanya sesuai dengan minat, tetapi juga memiliki prospek yang cerah di masa depan. Dengan memahami peran akuntansi dalam Revolusi Industri 5.0, diharapkan lebih banyak generasi muda Indonesia yang siap menjadi bagian dari perubahan, menciptakan inovasi, dan berkontribusi dalam membangun ekonomi yang lebih kuat dan berkelanjutan.

Dengan menyelenggarakan webinar secara gratis, siswa dari berbagai daerah dapat dengan mudah mengakses informasi tanpa perlu melakukan perjalanan jauh atau menghadiri seminar di lokasi tertentu. Hal ini meningkatkan kesempatan bagi siswa dari latar belakang yang beragam untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang berbagai pilihan jurusan, memperluas wawasan mereka, dan membantu mereka mengambil keputusan yang tepat untuk masa depan pendidikan dan karier mereka. Dengan demikian, webinar tentang strategi pemilihan jurusan di perguruan tinggi menjadi suatu kebutuhan yang mendesak saat ini, karena memberikan solusi yang efektif dan terjangkau untuk mengatasi tantangan yang dihadapi oleh siswa SMA dalam proses pengambilan keputusan pendidikan mereka.

### **METODE PELAKSANAAN**

PKM ini dilaksanakan dengan mengadakan webinar gratis dalam platform zoom. Webinar dimulai dengan pengenalan UPH Kampus Surabaya, dan dilanjutkan dengan pemaparan materi oleh Bapak Dr. Tanggor Sihombing, B.A., M.B.A dengan pengarahannya dari Ibu Ilyona Risty, S.E., M.Sc selaku moderator. Setelah pemaparan materi akan diberikan kesempatan bagi peserta untuk bertanya melalui sesi tanya jawab. Setelah sesi tanya jawab, kami mengadakan game untuk meningkatkan ketertarikan peserta webinar. Adapun detail dari metode pelaksanaan PKM ini adalah:

1. Memberikan presentasi singkat terkait dengan jurusan di perguruan tinggi yang berkembang saat ini.
  - a) Berbagai informasi tentang jurusan yang sedang berkembang saat ini.
  - b) Berbagai informasi peluang jurusan di perguruan tinggi.
2. Memberikan kesempatan bertanya bagi peserta melalui sesi tanya jawab.

**Tabel 1 Jadwal Pelaksanaan PkM**

| NO | KEGIATAN                         | Desember |   |   | Januari |   |   |   | Februari |   |
|----|----------------------------------|----------|---|---|---------|---|---|---|----------|---|
|    |                                  | 2        | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 |
| 1  | Studi Pendahuluan                |          |   |   |         |   |   |   |          |   |
| 2  | Pertemuan Persiapan              |          |   |   |         |   |   |   |          |   |
| 3  | Persiapan Materi                 |          |   |   |         |   |   |   |          |   |
| 4  | Persiapan Proposal               |          |   |   |         |   |   |   |          |   |
| 5  | Pelaksanaan kegiatan             |          |   |   |         |   |   |   |          |   |
| 6  | Rekap dan analisis data kegiatan |          |   |   |         |   |   |   |          |   |
| 7  | Pembuatan Laporan                |          |   |   |         |   |   |   |          |   |

**Tabel 2 Pelaksanaan Kegiatan**

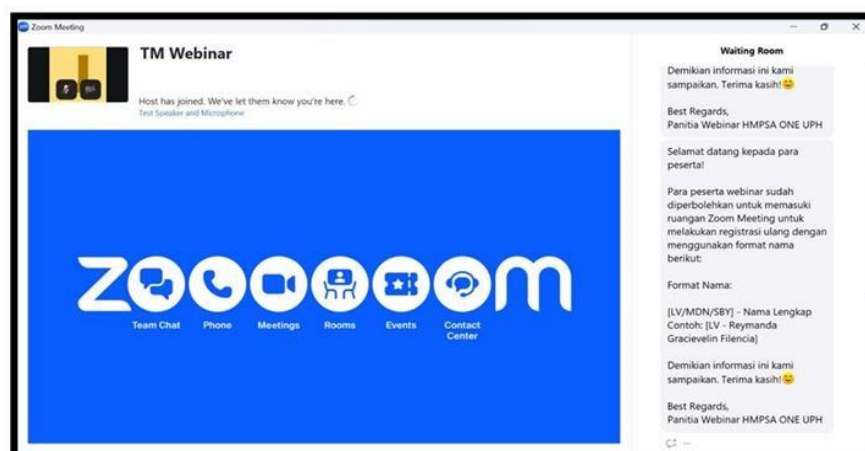
| Friday, January 31st, 2025 |       |        |   |          |
|----------------------------|-------|--------|---|----------|
| WAKTU                      |       | DURASI | KEGIATAN                                    | LOKASI   |
| 13:45                      | 14:15 | 0:30   | Open Gate & Pengisian Form Regis-In         | Zoom     |
| 14:15                      | 14:18 | 0:03   | Opening by MC                               | Zoom     |
| 14:18                      | 14:20 | 0:02   | Doa Pembuka                                 | Zoom     |
| 14:20                      | 14:22 | 0:02   | Pembacaan Rules Acara                       | Zoom     |
| 14:22                      | 14:26 | 0:04   | Kata Sambutan oleh Ketua Program Studi      | Zoom     |
| 14:26                      | 14:36 | 0:10   | Pengenalan UPH Kampus Surabaya              | Zoom     |
| 14:36                      | 14:38 | 0:02   | Pengenalan Moderator                        | Zoom     |
| 14:38                      | 14:41 | 0:03   | Pengenalan Pembicara                        | Zoom     |
| 14:41                      | 15:11 | 0:30   | Pemaparan Materi Pembicara                  | Zoom     |
| 15:11                      | 15:14 | 0:03   | Closing Moderator                           | Zoom     |
| 15:14                      | 15:29 | 0:15   | Sesi QnA                                    | Zoom     |
| 15:29                      | 15:30 | 0:01   | Pre-Appreciation Certificate Session        | Zoom     |
| 15:30                      | 15:34 | 0:04   | Sesi Penyerahan Sertifikat dan Foto Bersama | Zoom     |
| 15:34                      | 15:44 | 0:10   | Ice Breaking                                | Zoom     |
| 15:44                      | 15:46 | 0:02   | Doa Penutup                                 | Zoom     |
| 15:46                      | 15:49 | 0:03   | Closing by MC                               | Zoom     |
| 15:49                      | 15:55 | 0:05   | Pengisian Form Regis-Out dan Evaluasi       | Out Zoom |

Tim PKM terdiri dari anggota yang diberi tanggung jawab khusus yang krusial untuk melaksanakan kegiatan secara efektif. Junika Halawa, S.Pd, M.Si, berperan sebagai Ketua Tim, memandu diskusi tim tentang konten webinar, menyusun proposal PKM, dan menyiapkan pelaksanaan webinar. Dr. Tanggor Sihombing, BA, MBA, bertindak sebagai Anggota 1, terlibat dalam diskusi materi, menyiapkan konten webinar, menyampaikan presentasi selama sesi, dan mengawasi kemajuan kegiatan. Ilyona Risty, SE, M.Sc., bertindak sebagai Anggota 2, menjadi moderator webinar, membuat laporan akhir PkM, membuat luaran PkM berupa submit jurnal pengabdian masyarakat, dan membuat berita acara serah terima PkM. Renna Magdalena, ST, SE, M.Ak., bertindak sebagai Anggota 3, bertanggung jawab publikasi kegiatan, membuat laporan akhir PkM, membuat luaran PkM berupa submit jurnal pengabdian masyarakat, berdiskusi dengan ICT untuk zoom, dan membuat poster webinar. Triana Eva Adiningsih, S.E., M.A, berfungsi sebagai anggota 4, membantu publikasi kegiatan, membantu membuat luaran PkM berupa submit jurnal pengabdian masyarakat, dan membuat link registrasi.

Dengan pembagian tanggung jawab yang jelas ini, setiap anggota tim dapat fokus pada tugas yang diberikan, sehingga pelaksanaan dan keberhasilan kegiatan PKM dapat berjalan lancar. Pembagian tugas ini juga mendorong koordinasi yang efektif antar anggota tim, sehingga tujuan bersama dapat tercapai dan hasil yang optimal. Persiapan tim dimulai pada siang hari, dengan satu jam dialokasikan untuk koordinasi tim panitia dan uji coba gladi bersih webinar. Sekitar pukul 12.30, ruang rapat Zoom telah disiapkan untuk menampung peserta webinar, dengan konfirmasi pendaftaran ulang peserta, sehingga panitia memiliki cukup waktu untuk mengelola peserta yang berasal dari seluruh siswa SMA dan orangtua siswa di Indonesia.

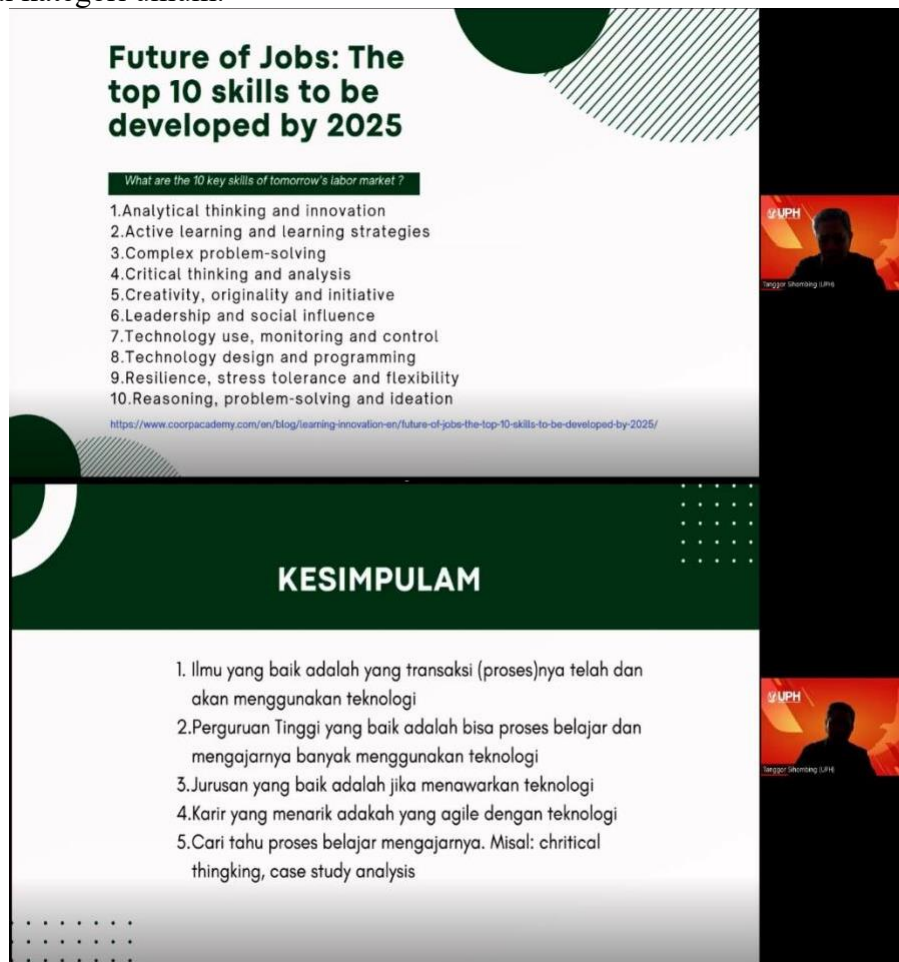
## HASIL DAN PEMBAHASAN

Persiapan tim dimulai pukul 12.00 WIB dengan mengalokasikan waktu selama 30 menit untuk koordinasi dengan tim panitia. Sekitar pukul 12.30 WIB, ruang Zoom meeting telah dipersiapkan untuk menerima peserta Webinar yang terdiri atas siswa SMA dan orang tua siswa, dan dilakukan konfirmasi untuk melakukan registrasi ulang peserta guna memberikan waktu kepada panitia untuk menerima kedatangan peserta dari siswa dan orangtua SMA di seluruh Indonesia. Pembukaan dilanjutkan oleh MC dan Doa dengan persiapan dan pemaparan materi lebih lanjut yang menjadi pembuka acara. Sebelumnya diperkenalkan profil Moderator dan dilanjutkan dengan pengenalan profil Pembicara.



Gambar 1 Awal Kegiatan PkM

Selanjutnya materi disampaikan oleh Bapak Dr. Tanggor Sihombing, B.A., M.B.A selama kurang lebih 30 menit yang dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Materi disampaikan secara detail, lengkap dengan contoh-contoh yang aplikatif, dan peserta terlihat antusias dengan mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang disampaikan. Peserta webinar terus bertambah seiring berjalannya sesi Webinar hingga menjelang akhir sesi, jumlah peserta tertinggi mencapai 62 orang yang didominasi oleh anak SMA dengan berbagai jurusan; dari feedback yang masuk diketahui terdiri dari 15 orang, yang terdiri atas 9 orang siswa SMA, 7 orang sebagai kategori umum.

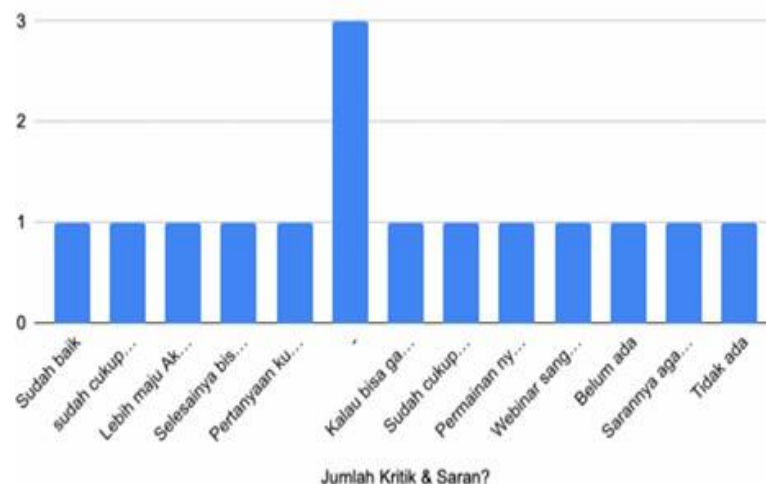


**Gambar 2 Implementasi Kegiatan PKM**

Setelah sesi tanya jawab, MC kembali mengambil alih kendali, dan penyerahan sertifikat pembicara oleh moderator, diikuti dengan penyerahan sertifikat moderator dari Ketua Panitia. Sebelum acara ditutup, diadakan sesi absensi bagi peserta untuk menerima sertifikat dan memberikan umpan balik acara.

Bagi siswa dan orangtua, webinar ini memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai pentingnya memilih jurusan yang tidak hanya selaras dengan minat pribadi, tetapi juga memiliki prospek yang menjanjikan di masa depan. Melalui pemahaman yang lebih mendalam tentang peran akuntansi dalam era Revolusi Industri 5.0, diharapkan generasi muda Indonesia semakin siap menghadapi perubahan, menciptakan inovasi, serta berkontribusi dalam membangun perekonomian yang lebih kuat dan berkelanjutan.

Secara keseluruhan, Webinar yang bertajuk "Menyiapkan Generasi Emas: Strategi Memilih Jurusan Kuliah di Era Revolusi Industri 5.0" dapat memberikan solusi konkret dan berharga bagi siswa dan orangtua yang lebih baik mengenai proses pengambilan keputusan yang tepat, membantu mereka menemukan jurusan yang sesuai dengan minat dan bakat mereka, serta memberikan dukungan untuk mengatasi tekanan dari lingkungan sekitar. Dengan demikian, webinar semacam itu menjadi penting dalam membantu siswa SMA menghadapi tantangan yang mereka hadapi dalam menentukan jalur pendidikan dan karier yang tepat.



**Gambar 3 Hasil Evaluasi Peserta PKM**

Sumber: diolah oleh tim (2025) dari hasil jawaban peserta PKM.

Webinar gratis yang bertajuk Menyiapkan Generasi Emas: Strategi Memilih Jurusan Kuliah Di Era Revolusi Industri 5.0 memberikan pemahaman yang mendalam tentang tips dalam memilih jurusan yang memiliki prospek kerja dalam era saat ini. Pelaksanaan PKM telah mencapai tujuannya, sebagaimana tercermin dalam hasil evaluasi yang dikumpulkan melalui survei daring pada akhir acara. Berdasarkan diagram diatas terlihat bahwa rata-rata kritik dan saran berada di angka 1 pada Skala Likert 1-3.

### KESIMPULAN

Inisiatif PKM, yang berlangsung sekitar tiga bulan sejak awal Desember 2024 dengan perencanaan dan pengembangan proposal, termasuk undangan pembicara, terbukti berhasil dan memberikan manfaat yang ditargetkan. Melalui webinar ini akan meningkatkan kesempatan bagi siswa dari latar belakang yang beragam untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang berbagai pilihan jurusan, memperluas wawasan mereka, dan membantu mereka mengambil keputusan yang tepat untuk masa depan pendidikan dan karier mereka. Acara berlangsung lancar sesuai tanggal dan waktu yang dijadwalkan, yang berlangsung sekitar 2 jam.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Pengabdian kepada masyarakat ini didanai oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pelita Harapan (2025), No. PM-058-P-FEB/I/2025

## REFERENSI

- Emilia, H. (2022). Bentuk Dan Sifat Pegabdian Masyarakat Yang Diterapkan Oleh Perguruan Tinggi. *PKM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 122-130. doi:DOI:10.37567/pkm.v2i3.1127
- Siagian, H. F. (2023, Maret 30). *Mengenal Revolusi Industri 5.0*. Retrieved from djkn.kemenkeu: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpkn1-lahat/baca-artikel/16023/Mengenal-Revolusi-Industri-50.html>