

TRAINING TO CREATE AN AUTOMATIC BIBLIOGRAPHY WITH MENDELEY FOR STUDENTS OF BAKTI INDONESIA UNIVERSITY

Rezqy Ayu Devi Arafah ¹

¹ Faculty of Education and Teacher Training, Bakti Indonesia University

e-Mail: rezqy@ubibanyuwangi.ac.id

Abstract

There are obstacles that students often experience in writing scientific papers, especially in preparing bibliography. Therefore, new technology is needed to make it easier to compile bibliography automatically, one of which is the Mendeley application. This article contains the results of training on using the Mendeley application conducted by lecturers at Bakti Indonesia University. This training was held online using the Zoom application with the target being students who were taking their final assignments and general participants who wanted to know how to use the Mendeley application. This training aims to help students manage references independently, with the hope of improving the quality of their scientific work. This training is expected to provide optimal benefits, such as increasing participants' knowledge and understanding in using the Mendeley application, as well as improving their skills in using it.

Keywords: *bibliography, mendeley, training*

PELATIHAN MEMBUAT DAFTAR PUSTAKA OTOMATIS DENGAN APLIKASI MENDELEY SECARA DARING BAGI MAHASISWA UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA

Rezqy Ayu Devi Arafah¹

¹ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bakti Indonesia

e-Mail: rezqy@ubibanyuwangi.ac.id

Abstrak

Terdapat kendala yang sering dialami mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah, khususnya pada penyusunan daftar pustaka. Oleh karena itu, diperlukannya teknologi baru untuk mempermudah dalam menyusun daftar pustaka secara otomatis, salah satunya adalah aplikasi Mendeley. Artikel ini berisi tentang hasil pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley yang dilakukan oleh dosen Universitas Bakti Indonesia. Pelatihan ini diadakan secara daring menggunakan aplikasi *Zoom* dengan sasaran adalah mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir dan peserta umum yang ingin mengetahui bagaimana cara menggunakan aplikasi Mendeley. Pelatihan ini bertujuan untuk membantu mahasiswa mengelola referensi secara mandiri, dengan harapan dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka. Pelatihan ini diharapkan memberikan manfaat yang optimal, seperti peningkatan pengetahuan dan pemahaman peserta dalam menggunakan aplikasi Mendeley, serta meningkatkan keterampilan mereka dalam penggunaannya.

Kata kunci: daftar pustaka, mendeley, pelatihan

PENDAHULUAN

Universitas Bakti Indonesia merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang berada di Kabupaten Banyuwangi dan memiliki komitmen untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pada bidang akademik, khususnya karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa. Sehubungan dengan hal tersebut, Universitas Bakti Indonesia seringkali mengadakan berbagai pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan kualitas karya ilmiah dari para penggunanya. Fokus dalam pelatihan salah satunya adalah mengelola kutipan dan daftar pustaka.

Kutipan dan daftar pustaka adalah elemen yang sangat krusial dalam penulisan ilmiah karena keduanya dapat menunjukkan kredibilitas dan keakuratan sebuah karya tulis (Fajar et al., 2024). Namun, tidak semua orang memiliki kemampuan atau keahlian yang memadai dalam mengelola kutipan dan daftar pustaka dengan benar (Wicaksono, Boyas, Zaki, & Qurratu'aini, 2023). Sebuah karya ilmiah yang baik harus mematuhi aturan penulisan yang benar. Ini penting karena karya ilmiah berfungsi sebagai sarana untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni secara berkelanjutan. Karya ilmiah memiliki peran signifikan dan akan menjadi referensi bagi peneliti lain karena karya ini menjelaskan fenomena yang terjadi dan menyebarkan hasilnya secara logis dan sistematis (Listyotami & Reznani, 2022; Utari, Martinus, & Endrawan, 2023). Salah satu aplikasi pengelolaan referensi yang dapat membantu penulis dan peneliti mengatur kutipan dan daftar pustaka dengan lebih efektif dan efisien adalah Mendeley (Sujarwati, Azwandi, & Syafriyadin, 2021).

Mendeley merupakan aplikasi yang dikembangkan oleh Elsevier. Mendeley memfasilitasi penulis dan peneliti untuk mengumpulkan, mengatur, dan mengelola referensi mereka dengan mudah. Selain itu, aplikasi ini juga menyediakan fitur kolaborasi yang memudahkan pengguna untuk berbagi referensi dengan penulis lain atau anggota tim penelitian (Dacholfany et al., 2023). Keunggulan utama Mendeley terletak pada kemampuannya untuk mengotomatiskan proses penulisan daftar pustaka. Dengan fitur pengenalan otomatis, Mendeley dapat mengenali dan mengisi data referensi hanya dengan memasukkan informasi dasar seperti judul artikel, nama penulis, atau DOI (Digital Object Identifier) (Wahyuningsih, Sugianto, & Wardiningsih, 2021). Hal ini mengurangi kesalahan penulisan dan menghemat waktu berharga bagi penulis. Selain itu, Mendeley memudahkan pengguna dalam mencari dan menemukan referensi yang relevan dengan topik penelitian mereka. Aplikasi ini menyediakan akses ke berbagai sumber referensi, termasuk jurnal ilmiah, buku, dan artikel online (Arransyah, Bharata, Aulia, Maulidia, & R, 2021). Dengan fitur pencarian canggih, pengguna dapat dengan mudah menemukan referensi yang diperlukan untuk mendukung argumen dan penelitian mereka.

Hasil observasi menunjukkan bahwa terdapat beberapa kendala yang sering dialami mahasiswa dalam proses penulisan karya ilmiah maupun tugas akhir, di antaranya adalah kurangnya ketelitian dalam mencantumkan kutipan dan pengelolaan referensi. Banyak mahasiswa yang masih merasa kesulitan atau kebingungan ketika melakukan penyusunan daftar pustaka dan masih menyusunnnya secara manual. Hal ini dapat menghambat proses dan menyita waktu dalam penyelesaian karya ilmiah ataupun tugas akhir dari mahasiswa itu sendiri. Oleh karenanya, demi menghindari berbagai hal yang menjadi penghambat mahasiswa, dan dalam rangka meningkatkan kemampuan mengelola kutipan dan daftar pustaka, Universitas Bakti Indonesia mengadakan pelatihan aplikasi Mendeley. Peserta pelatihan diberikan panduan langkah demi langkah tentang cara mengintegrasikan referensi dari Mendeley ke dalam tulisan akademik mereka dan menghasilkan daftar pustaka yang lengkap dan akurat (Lian, Lopes Amaral, Goetha, Watu, & Manafe, 2022). Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah mahasiswa Universitas Bakti Indonesia.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, dan unjuk kerja. Pemaparan materi secara daring menggunakan aplikasi *Zoom*, disampaikan secara ceramah dan tanya jawab. Sasaran peserta adalah mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir sekaligus peserta umum yang ingin mengetahui bagaimana cara menyusun daftar pustaka secara otomatis dengan aplikasi Mendeley. Beberapa tahapan pelaksanaan kegiatan pada pelatihan adalah sebagai berikut.

1. Tahap persiapan

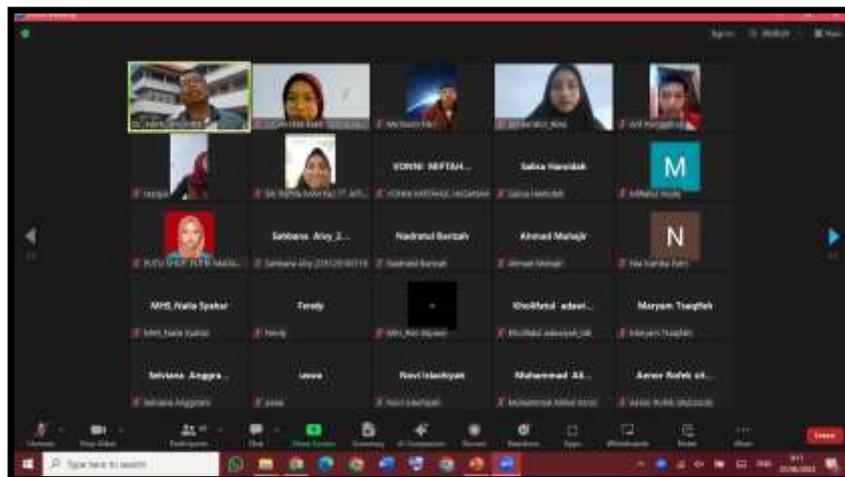
Pada tahapan ini anggota tim melakukan semua persiapan untuk pelaksanaan kegiatan, dimulai dari membuat *Google Form* untuk mencatat jumlah dan kesiapan peserta yang akan mengikuti pelatihan serta membuat *Whatsapp Group* untuk memudahkan komunikasi dan pembagian materi sebelum dan selama pelatihan. Selain itu pada tahap ini, tim mempersiapkan materi *PowerPoint* tentang Aplikasi Mendeley yang akan disampaikan mulai dari pengenalan aplikasi, manfaat, cara menginstal hingga cara menggunakannya di laptop

2. Tahap pelaksanaan

Pada tahapan ini, materi disampaikan mulai dari cara menginstal dan menggunakan aplikasi Mendeley. Penyampaian materi tidak hanya dilakukan melalui presentasi menggunakan *PowerPoint*, tetapi juga dengan demonstrasi langsung oleh pemateri yang menjelaskan langkah demi langkah dalam mengunduh dan menjalankan aplikasi Mendeley di *Microsoft Word*. Sebelumnya, kami telah memberikan informasi kepada peserta melalui *WhatsApp Group* untuk mengunduh aplikasi Mendeley terlebih dahulu di laptop masing-masing, sehingga saat pemateri menjelaskan materi, para peserta dapat langsung mempraktikkan pengetahuan yang mereka peroleh dengan mudah. Agar setiap peserta dapat memahami dan menggunakan aplikasi Mendeley dengan lancar, penyampaian materi dilakukan secara bertahap dan diaplikasikan langsung pada contoh pembuatan makalah atau skripsi peserta pelatihan. Kegiatan bimbingan teknis juga disertai dengan serangkaian diskusi dan sesi tanya jawab mengenai cara memilih dan menggunakan setiap fitur yang disediakan oleh aplikasi Mendeley.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan ini merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan ini dilakukan pada hari Sabtu, tanggal 22 Juni 2024 pukul 09.00 WIB secara daring (*online*) dengan menggunakan aplikasi *Zoom*. Pelatihan ini dihadiri oleh 52 dari 78 peserta yang mendaftar dengan durasi acara selama 2 jam. Peserta tidak hanya dari mahasiswa Universitas Bakti Indonesia, namun juga berasal dari berbagai kalangan, yaitu di antaranya mahasiswa dari Perguruan Tinggi lain, guru dan dosen. Hal ini berdasarkan tingginya antusiasme peserta untuk dapat mengetahui dan menggunakan aplikasi penunjang dalam penulisan karya ilmiah. Peserta pelatihan dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Peserta Pelatihan Aplikasi Mendeley

Adapun kegiatan pelatihan diawali sambutan oleh Rektor Universitas Bakti Indonesia sekaligus membuka acara pelatihan. Beberapa peralatan dan perangkat yang dipergunakan dalam pelaksanaan pelatihan ini diantaranya yakni Google Form yang berisi format pendaftaran, aplikasi Zoom sebagai media penghubung, laptop, dan sebagainya. Berikut garis-garis besar materi yang disampaikan dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Materi Pelatihan

| No | Materi Pelatihan |
|----|---|
| 1 | Pengenalan aplikasi Mendeley |
| 2 | Cara men- <i>download</i> dan menginstal Mendeley |
| 3 | Cara registrasi akun Mendeley |
| 4 | Cara menginstal <i>Plug In</i> Mendeley untuk <i>Ms. Word</i> |
| 5 | Cara memasukkan referensi dan mengutip sitasi |
| 6 | Cara memasukkan daftar pustaka otomatis |

Pelatihan ini dapat terlaksana dengan baik berkat kerjasama dari berbagai pihak. Berdasarkan pengamatan selama acara, pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley ini dapat dianggap sukses, melihat antusiasme peserta saat mendengarkan materi dari narasumber. Adapun pemateri dari acara pelatihan ini adalah Rezqy Ayu Devi Arafah, M.Pd. Acara berlangsung dengan lancar dan tertib walaupun dilaksanakan secara daring. Banyak peserta yang tampak sangat tertarik dengan materi yang diberikan. Bahkan, beberapa peserta aktif bertanya mengenai hal-hal yang belum sepenuhnya dipahami terkait penggunaan aplikasi Mendeley. Namun, ada juga peserta yang masih berusaha memahami cara penggunaan aplikasi ini dan diam mendengarkan selama penyampaian materi. Materi juga direkam melalui aplikasi *Zoom* untuk memudahkan peserta yang ketinggalan.

Penggunaan aplikasi Mendeley dalam hal ini akan sangat membantu peserta yang masih berstatus sebagai mahasiswa dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah dan atau laporan akhir/skripsi. Pemateri pada pelatihan ini memantau dan memastikan setiap peserta kegiatan sudah mampu melakukan instalasi serta menggunakan aplikasi Mendeley. Pemateri menunjukkan cara membuat sitasi dan menulis referensi dalam karya ilmiah, seperti artikel. Selanjutnya, peserta diminta untuk berlatih dan melakukan *share screen* agar tim pelaksana kegiatan dapat memastikan bahwa peserta mampu menggunakan aplikasi Mendeley dengan baik dan mengetahui kendala yang dihadapi selama penggunaan aplikasi tersebut. Pengetahuan mengenai sitasi sangat penting karena aplikasi ini akan mengacu pada nama penulis artikel, buku, atau referensi yang akan disitasi dalam karya ilmiah mahasiswa atau penulis (Hanafiah, Sauri, Mulyadi, & Arifudin, 2021). Pelaksanaan kegiatan dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Aplikasi Mendeley

Peserta pelatihan diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan masalah yang dihadapi dalam penggunaan aplikasi pengelola sitasi dan referensi, Mendeley. Beberapa peserta

bertanya tentang kendala yang mereka hadapi, seperti tidak munculnya ikon Mendeley di tab referensi *Ms. Word*. Pemateri kemudian memberikan penjelasan ulang dan memandu peserta untuk melakukan instalasi di *Ms. Word*. Peserta yang hadir dalam pelatihan ini juga menerima e-sertifikat sebagai bukti telah mengikuti pelatihan dengan baik. Setelah menerima pengetahuan dari pelatihan ini, peserta mendapatkan berbagai ilmu yang bermanfaat, seperti meningkatnya wawasan, pengetahuan, dan keterampilan mereka dalam menulis sitasi serta menyusun daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley (Wilyanti, Wulandari, Asfahani, & Priyanto, 2023).

Adapun beberapa faktor yang mendukung keberhasilan pelatihan ini meliputi dukungan dari pihak Universitas Bakti Indonesia, kepedulian terhadap sesama mahasiswa mengenai masalah yang sering muncul saat menulis karya ilmiah seperti jurnal, skripsi, dan tugas akhir serta kerja sama yang baik antar anggota tim pelaksana dalam menyusun kegiatan pelatihan. Selain faktor pendukung, ada juga beberapa hambatan dalam pelaksanaan pelatihan ini, antara lain koneksi internet yang kurang stabil digunakan oleh peserta selama pelatihan dan kurangnya peralatan teknologi yang memadai seperti laptop, waktu pelaksanaan kegiatan yang dianggap terlalu singkat dan kurangnya pengetahuan dasar peserta mengenai aplikasi Mendeley sebelum mengikuti pelatihan ini.

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Pelatihan ini merupakan salah satu wujud kegiatan pengabdian masyarakat. Tujuan pelatihan aplikasi Mendeley ini yaitu memberikan pengetahuan kepada peserta mengenai penggunaan aplikasi Mendeley dalam membuat daftar pustaka otomatis pada karya ilmiah. Peserta pelatihan yang terdiri dari mahasiswa, guru, dan dosen telah memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengoptimalkan penggunaan aplikasi Mendeley. Meskipun acara ini diselenggarakan secara daring, para peserta tetap menunjukkan antusiasnya dan aktif dalam diskusi tanya jawab. Selain itu, pelatihan ini dapat terlaksana dengan lancar, baik dan sesuai dengan perencanaan.

Lebih dari 80% peserta sudah mampu untuk melakukan download dan instalasi aplikasi serta plug in pada *Ms. Word* secara mandiri. Namun beberapa mahasiswa masih kesulitan saat menggunakan aplikasi untuk membuat daftar pustaka. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley secara daring untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan kualitas penelitian, efisiensi, literasi digital, kolaborasi, dan kepercayaan diri peserta. Kegiatan ini berpotensi memajukan bidang pendidikan dan penelitian di masyarakat secara keseluruhan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Universitas Bakti Indonesia yang telah memberikan dukungan dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Dukungan tersebut sangat berarti dan telah memungkinkan pelaksanaan kegiatan ini menjadi efektif dan sukses. Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada semua peserta yang telah aktif berpartisipasi dalam kegiatan ini, memberikan semangat dan antusiasme yang sangat berarti. Tanpa kontribusi dan partisipasi mereka, kegiatan ini tidak akan mencapai kesuksesan yang sama. Semoga hasil dari kegiatan pengabdian ini memberikan manfaat yang nyata bagi masyarakat dan menjadi landasan untuk kegiatan-kegiatan pengabdian di masa depan.

DAFTAR REFERENSI

- Arransyah, M. F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & R, D. I. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2534>
- Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Haddar, G. Al. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 3784–3790.
- Fajar, M., Gintings, M., Irawan, B., Studi, P., Inggris, S., Sastra, F., & Pamulang, U. (2024). Pelatihan Pengelolaan Sitasi dan Daftar Pustaka Dengan Menggunakan Mendeley Bagi Anggota Dialektika Institute, 5(2), 380–387.
- Hanafiah, Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 213–220. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027%0Ahttps://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/%0A??>
- Lian, Y. P., Lopes Amaral, M. A., Goetha, S., Watu, E. G. C., & Manafe, D. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Pemanfaatan Software Mendeley Pada Anggota PMKRI Kupang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 5(4), 634–638. <https://doi.org/10.30591/japhb.v5i4.3276>
- Listyotami, M. K., & Reznani, N. S. (2022). Meningkatkan Produktivitas Menulis Karya Tuliah Ilmiah bagi Mahasiswa di Era Digital Empowerment : Jurnal Pengabdian Masyarakat. *Empowerment : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 253–260.
- Sujarwati, I., Azwandi, A., & Syafryadin, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303>
- Utari, K., Martinus, & Endrawan, I. B. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *JPKMBD(Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma)*, 3(2), 150–158. <https://doi.org/10.37249/jpma.v1i2.309>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3, 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>
- Wicaksono, A., Boyas, J. R., Zaki, A., & Qurratu'aini, N. I. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Mengoptimalkan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Ekobis Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 24–30. Retrieved from <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/ekobisabdimas/article/view/7262/4847>
- Wilyanti, L. S., Wulandari, S., Asfahani, A., & Priyanto, P. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Sitasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.37680/amalee.v4i1.2347>

