

EMPOWERMENT OF TEACHERS AND STUDENTS OF SMK NEGERI 3 PAHUNGA LODU, EAST SUMBA REGENCY THROUGH TRAINING PACKAGING DESIGN OF SEAWEED STICKS PRODUCTS

Firat Meiyasa¹, Nurbety Tarigan², Yatris Rambu Tega³, Suryaningsih Ndahawali⁴, Lusianus Heronimus Sinyo Kelen⁵, Vindya Donna Adindarena⁶, Yulita Milla Pakereng⁷

^{12,3,4} Faculty of Science and Technology, Christian University of Wira Wacana Sumba

^{5,6,7} Faculty of Social Sciences, Christian University of Wira Wacana Sumba

e-Mail¹: firatmeiyasa@unkriswina.ac.id

Abstract

Packaging has a very important role to increase shelf life and the economic value of food products. In addition, packaging is able to attract attention of consumers so that they are interested in buying these food products. The purpose of this community service activity is that teachers and students of SMK Negeri 3 Pahunga Lodu are able to independently design packaging stickers for seaweed stick products. The method included giving materials, training in packaging design by using microsoft power point, making stick products, and accompanying of teachers and students. The results of the community service activity are in the form of seaweed stick products, knowledges and skills to produce packaging stickers for seaweed stick products. This community service activity received a positive response from teachers and students of SMK Negeri 3 Pahunga Lodu in the form of knowledge about the manufacture of seaweed stick products and attractive packaging sticker designs for seaweed stick products.

Keywords: SMK Pahunga Lodu; Sticker Packaging Design; training.

PEMBERDAYAAN GURU DAN SISWA SMK NEGERI 3 KECAMATAN PAHUNGA LODU, KABUPATEN SUMBA TIMUR MELALUI PELATIHAN DESAIN STIKER KEMASAN STIK RUMPUT LAUT

Firat Meiyasa¹, Nurbety Tarigan², Yatris Rambu Tega³, Suryaningsih Ndahawali⁴, Lusianus Heronimus Sinyo Kelen⁵, Vindya Donna Adindarena⁶, Yulita Milla Pakere⁷

^{1,2,3,4} Faculty of Science and Technology, Christian University of Wira Wacana Sumba

^{5,6,7} Faculty of Social Sciences, Christian University of Wira Wacana Sumba

e-Mail¹: firatmeiyasa@unkriswina.ac.id

Abstrak

Kemasan memiliki peranan yang sangat penting untuk meningkatkan umur simpan dan menambah nilai ekonomis pada produk pangan. Selain itu, kemasan juga mampu menarik perhatian konsumen sehingga konsumen tertarik untuk membeli produk pangan tersebut. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru dan siswa mampu membuat desain stiker kemasan secara mandiri untuk produk stik rumput laut yang dihasilkan oleh SMK Negeri 3 Pahungga Lodu. Metode pelaksanaan pengabdian ini meliputi: pemberian materi, pelatihan desain kemasan menggunakan *Microsoft Power Point*, tahap pembuatan produk stik, dan pendampingan pada guru dan siswa. Hasil dari kegiatan pengabdian ini adalah berupa produk stik rumput laut, pengetahuan dan keterampilan dalam menghasilkan desain stiker kemasan untuk produk stik rumput laut. Kegiatan pengabdian ini mendapatkan respon positif dari guru dan siswa SMK Negeri 3 Pahungga Lodu berupa pengetahuan tentang pembuatan produk stik rumput laut dan desain stiker kemasan yang menarik untuk produk stik rumput laut.

Kata kunci: desain stiker kemasan; pelatihan; SMK Pahunggo.

PENDAHULUAN

Kemasan didefinisikan sebagai setiap lapisan luar, seperti karton atau nampan yang terbuat dari kayu, plastik atau kardus, yang menampung komoditas, bersama dengan bahan pengemas. Selain mengandung, melindungi, mengangkut, dan mendistribusikan produk, paket tersebut diminta untuk memperhatikan aspek seperti bentuk, ukuran, bahan, berat, kekuatan, maupun kenyamanan (Ait-Oubahou et al., 2019). Pengemasan telah menjadi bagian integral dan tidak terpisahkan dari setiap model bisnis perusahaan berbasis produk (Lydekaityte & Tombo, 2020). Pengemasan berperan penting dalam meningkatkan umur simpan dan menambah nilai produk pangan. Fungsi utama dari pengemasan adalah untuk melindungi bahan pangan dari bentuk kerusakan baik fisik, kimia, maupun biologis sehingga produk tetap aman untuk dikonsumsi (Kumar et al., 2018). Fungsi lain dari kemasan adalah menutupi dan melindungi kontinuitas produk baik di toko maupun supermarket (Neacsu, 2018).

Magazinul Progresiv (2020) menambahkan bahwa pengemasan memainkan peran penting sebagai kendaraan informasi, yang berisi rincian tentang bahan-bahan, cara menggunakan, penyimpanan, asupan gizi dan harga. Selain itu, kemasan tersebut mampu menarik perhatian konsumen sehingga membuat konsumen lebih mudah menemukannya (Neacsu, 2018). Namun, disisi lain menurut kajian Kemenkop (2010) menunjukkan bahwa pelaku UMKM yang bergerak di bidang pangan sebagian besar belum memenuhi standarisasi produk dan kemasan. Selanjutnya, Syamsudin et al. (2015)

menambahkan bahwa sebagian besar kemasan produk UMKM tidak memiliki desain yang menarik, inovatif dan kreatif. Produk makanan yang hanya dibungkus dengan plastik trasparan tanpa label atau informasi apapun, memberikan kesan kurang menarik. Salah satu upaya untuk meningkatkan daya tarik konsumen terhadap produk pangan adalah dengan cara perbaikan kemasannya. Hal serupa juga dilaporkan oleh Lumbessy et al. (2020) bahwa dengan adanya pelatihan desain kemasan mampu memberikan pengaruh positif berupa pengetahuan tentang pembuatan label dan kemasan yang menarik untuk produk pilus rumput laut.

Desain stiker kemasan ini, diharapkan dapat meningkatkan daya tarik konsumen terhadap produk stik rumput laut. Dimana, kami telah melakukan kegiatan pengabdian masyarakat tentang pembuatan stik dan pilus rumput laut pada kelompok Usaha PKK Kelurahan Kambajawa (Meiyasa et al., 2019). Dalam kegiatan tersebut kami terus melakukan upaya perbaikan salah satunya yakni melakukan perbaikan desain stiker kemasan. Oleh sebab itu, kami melakukan pelatihan desain stiker kemasan pada Guru dan Siswa SMK Negeri 3 Pahunga Lodu guna memperbaiki desain kemasan pada produk stik rumput laut. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini, diharapkan guru dan siswa mampu mendesain stiker kemasan untuk produk stik rumput laut secara mandiri.

METODE

Agenda	Kegiatan
1. Waktu dan Tempat	: Adapun waktu dan tempat Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilakukan pada bulan April sampai dengan Mei 2019. Kegiatan PKM ini bertempat di Aula SMK Negeri 3 Pahungga Lodu Kabupaten Sumba Timur.
2. Peserta	: Peserta yang terlibat pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru dan siswa kelas X dan XI jurusan pengolahan rumput laut, agribisnis, dan budidaya Rumput Laut di SMK Negeri 3 Pahunga Lodu.
3. Tahapan Pelaksanaan	: Adapun tahapan yang dilakukan selama pelaksanaan kegiatan PKM adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none">1. Tahap survei. Tahapan ini kami melakukan kegiatan survey pada lokasi yang menjadi tempat kegiatan PKM di SMK Negeri 3 Pahungga Lodu2. Tahap persiapan alat dan bahan. Pada tahap ini, dilakukan pembelian bahan dan alat yang digunakan untuk pembuatan stik dan pilus rumput laut. bahan yang digunakan berupa tepung tapioka, tepung terigu, rumput laut, telur, mentega, susu, gula, minyak goreng, minyak tanah, garam dan penyedap rasa. Peralatan yang digunakan adalah kompor, wajan, blender, baskom, alat pencetak stik, saringan minyak, dan plastik kemasan.3. Tahap <i>Workshop</i> pembuatan desain kemasan stik rumput laut dan produk stik rumput laut. Materi diberikan oleh Bapak Jefonses Yarsian Pote S.Kom., M.Kom tentang Desain Stiker Kemasan dan materi tentang Pembuatan Stik Rumput Laut yang diberikan oleh Bapak Firat Meiyasa, S.P., M.Si4. Tahap pembuatan stik rumput laut. Pada tahap ini dilakukan pembuatan stik secara langsung yang dilakukan oleh peserta PKM dengan cara menyiapkan bubur rumput laut sebanyak 400 g, gula pasir 5 sendok, mentega 7 sendok, telur 2 butir, keju ½ balok, garam secukupnya dan baking soda di blender secara bersamaan hingga lembut. Kemudian, adonan tersebut dipindahkan ke dalam wadah lalu masukan tepung tapioka dan tepung terigu masing- masing 800g dan 600g. Setelah itu, uleri adonan hingga kalis benar lalu bagi kedalam beberapa bagian untuk di gilas dengan mol mie sampai pipih

dengan ketebalan kurang lebih 0.5 cm. Kemudian panaskan minyak goreng, lalu goreng stik dengan minyak panas sedang hingga berwarna coklat kekuningan, angkat dan ditiriskan, kemudian produk yang telah dihasilkan dikemas pada kemasan yang telah tersedia (Meiyasa dan Tarigan, 2020).

5. Tahap pedampingan pembuatan stik rumput laut dan desain stiker kemasan. Pada tahap ini, bertujuan untuk memastikan bahwa peserta telah mampu membuat desain kemasan dan produk stik rumput laut secara mandiri. Proses pedampingan dilakukan selama 3 minggu berturut-turut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap Pelaksanaan

Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : 06 April – 11 Mei 2019

Waktu : 07.00 – 17.00

Tempat : SMK Negeri 3 Pahunga Lodu Kabupaten Sumba Timur - NTT

Kegiatan ini di buka oleh Dr. Yulita Milla Pakereng, S.E., MM selaku Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial (FIS), kemudian dilanjutkan dengan perkenalan diri dari Tim PKM kami yang terdiri dari Dosen Program Studi Teknologi Hasil Perikanan (Firat Meiyasa, Nurbety Tarigan, Yatris Rambu Tega, Suryaningsih Ndahawali, dan Dosen Program Studi Manajemen (Lusianus Heronimus Sinyo Kelen, Vindya Donna Adindarena, Yulita Milla Pakereng) di lingkup Universitas Kristen Wira Wacana Sumba. Kemudian, dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh pemateri.



Gambar 1. Kegiatan PKM di Buka oleh Dekan FIS (Dr. Yulita M. Pakereng)



Gambar 2. Peserta PKM (Siswa dan Guru) SMKN 3 Pahunga Lodu

Tahap Pemberian Materi

Pada tahap pemberian materi ini, materi disampaikan oleh Bapak Jefonses Yarsian Pote S.Kom., M.Kom (Dosen Program Studi Teknik Informatika Universitas Kristen Wira Wacana Sumba) dan Bapak Firat Meiyasa, S.P., M.Si. Pada tahap ini, dilakukan *Workshop* desain kemasan stik rumput laut kepada siswa dan guru SMK N 3 Pahunga Lodu. Selanjutnya, dilakukan pelatihan mengenai teknik pembuatan Stik Rumput Laut. Hal ini dilakukan untuk memberi pengetahuan dan dapat dilakukan sendiri oleh peserta PKM (Guru dan Siswa SMK Negeri 3 Pahunga Lodu).



Gambar 3. Tahap Pemberian Materi



Gambar 4. Tahap Pemberian Materi

Tahap Pelatihan Pembuatan Desain Kemasan untuk Guru dan Siswa-Siswi

Pada pelatihan ini, Guru dan Siswa-Siswi SMK N 3 Pahunga Lodu dilatih untuk mampu mendesain kemasan sendiri dengan menggunakan program power point. Peserta yang mengikuti kegiatan ini sangat antusias, hal ini dilihat dari ekspresi dan keingintahuan dari peserta.



Gambar 5. Siswa dan Guru dilatih membuat desain kemasan



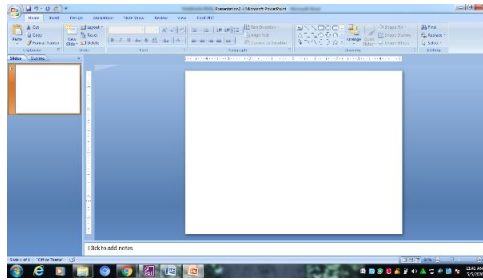
Gambar 6. Siswa dan Guru sangat antusias dilatih oleh Tim PKM

Adapun langkah-langkah desain stiker untuk produk Stik Rumput Laut dengan menggunakan *Microsoft Power Point*, dengan tahapan sebagai berikut:

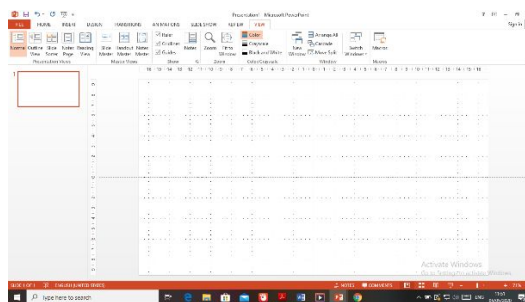
- a) Siapkan gambar atau *clip art* yang telah ditentukan sebagai material untuk membuat desain stiker.



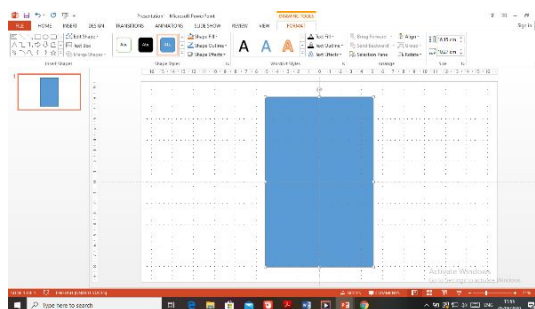
- b) Buka *Microsoft power point*, lalu buat *blank slide* baru sebagai lembar kerja untuk membuat desain stiker.



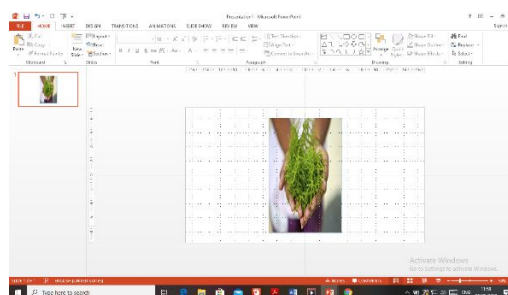
- c) Buat sebuah garis panduan untuk membuat lembar kerja terlihat rapi. Caranya klik *View* pada menu bar. Pastikan *Ruler*, *Gridlines* dan *Guide* tercentang.



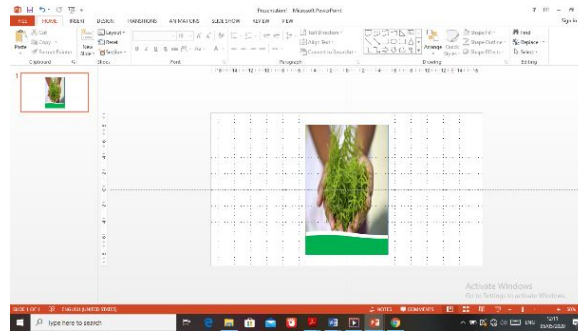
- d) Selanjutnya insert *rectangle* atau gambar kotak dari *shape tool*. Atur lebar menjadi 10,27 cm dan tinggi 16,14 cm. Atur *align center* dan *align middle* dari *shape* tersebut agar berada di tengah-tengah *workspace* dengan menekan *align* pada menu bar Format.



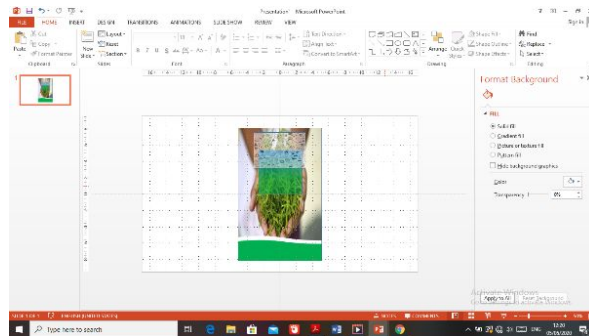
- e) Masukkan *Backgorund* utama kedalam *workspace*. Kemudian, *Crop* untuk menyesuaikan *Backgorund* tersebut berada di dalam *rectangle* yang sudah dibuat sebelumnya. Atur *fill* dari menu *crop* untuk menyesuaikan *Backgorund* dengan *rectangle*.



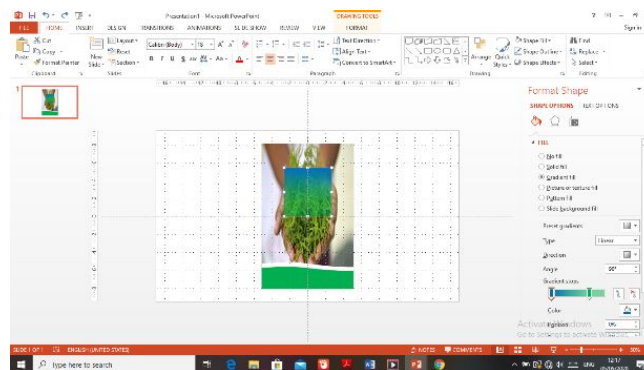
- f) Kemudian insert *shape* dengan *rectangle* yang melengkung di sisi lainnya. Atur warna yang diinginkan. Jangan lupa insert *shape* yang lainnya dengan fill warna putih untuk mendapatkan variasi garis putih di bawahnya.



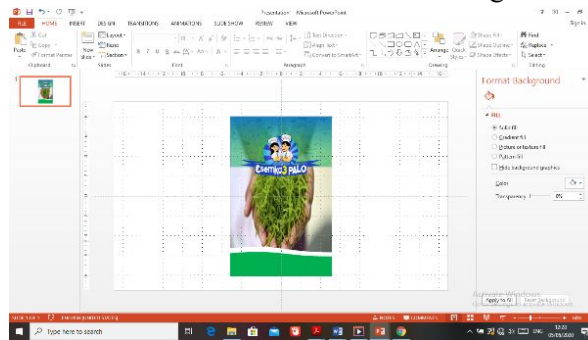
- g) Selanjutnya, insert sebuah *rectangle* untuk dijadikan sebagai gradasi antara warna biru dan hijau. Caranya:
- Klik kanan pada *rectangle* baru yang akan dijadikan gradasi antara 2 warna yg berbeda.
 - Pilih format *shape*
 - Kemudian pilih *gradient fill*.
 - Atur *transparency* dan *position* antara 2 warna tersebut hingga mendapat gradasi pada pengaturan di *gradient fill*.



- h) Insert lagi sebuah *rectangle* baru untuk mengatur transparansi sebuah gambar. Caranya:
- Insert *rectangle* lalu klik kanan dan pilih *picture* atau *texture fill*
 - Kemudian pilih insert *picture from file*
 - Pilih file dengan nama *doodle art* (atau bisa gambar lain yang diinginkan).
 - Lalu atur *transparency* 90%.

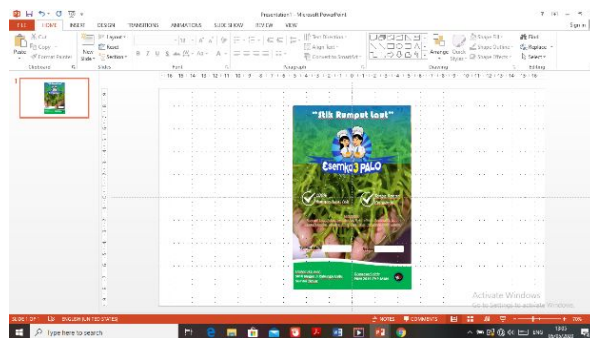


i) Selanjutnya, insert logo ESEMKA3PALO dan atur kesesuaian logo tersebut.



j) Langkah berikut adalah memberikan teks atau kalimat seperti nama produk, keunggulan, komposisi sesuai kebutuhan produk. Caranya:

- *Insert rectangle*, klik kanan lalu pilih *edit text*
- Silahkan edit teks sesuai kebutuhan.
- Atur ukuran, jarak, ketebalan atau warna agar teks tersebut dapat terbaca se jelas mungkin.
- Kemudian masukkan logo Unkriswina Sumba.



k) Apabila desain sudah jadi dan tidak perlu di edit lagi, maka *export workspace* tersebut menjadi sebuah gambar utuh dengan format JPG atau PNG.

l) Lakukan eksplorasi terhadap desain anda untuk mendapatkan desain sesuai keinginan.



Gambar 7. Hasil Desain Stiker Kemasan Kerjasama Universitas Kristen Wira Wacana Sumba dan SMK N 3 Pahunga Lodu

Tahap pembuatan stik rumput laut

Setelah desain stiker kemasannya telah jadi dan dicetak, selanjutnya dilakukan pembuatan stik rumput laut oleh siswa dan guru. Kegiatan pembuatan produk stik rumput laut ini didampingi oleh Tim kami. Produk stik yang telah dihasilkan kemudian dikemas pada kemasan yang telah tersedia. Selanjutnya produk tersebut dipasarkan oleh siswa dan guru.



Gambar 8. Proses Pembuatan Adonan Stik



Gambar 9. Proses Penggorengan Stik



Gambar 10. Kemasan Produk yang siap digunakan



Gambar 11. Stik Rumput Laut yang telah dikemas

Tahap Pendampingan

Pada tahap ini, tim kami terus melakukan pendampingan selama tiga kali berturut-turut untuk memastikan bahwa peserta (siswa dan guru) sudah mampu untuk membuat stiker kemasan maupun produk stik rumput laut secara mandiri.

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Kegiatan PKM yang dilakukan di SMK Negeri 3 Pahunga Lodu Kabupaten Sumba Timur telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Tingkat keberhasilan yang diperoleh adalah siswa dan guru memiliki kemampuan dan keterampilan pada teknik pembuatan stik rumput laut dan teknik pembuatan desain stiker kemasan untuk produk stik rumput laut. Produk yang telah dihasilkan, kemudian dipasarkan oleh siswa dan guru. Adapun dampak positif dari hasil kegiatan ini adalah siswa dan guru telah mampu secara mandiri dalam pembuatan stik rumput laut dan mendesain kemasan yang menarik pada kemasan stik rumput laut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Universitas Kristen Wira Wacana Sumba yang telah mendanai Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini melalui Proram PkM Mandiri Tahun Anggaran 2019.

DAFTAR REFERENSI

- Ait-Oubahou, A., Nur Hanani, Z.A & Jamilah, B. (2019). Packaging. Postharvest Technology of Perishable Horticultural Commodities, 375–399. <https://doi:10.1016/b978-0-12-813276-0.00011-0>.
- Kemenkop. (2010). 79,41 persen UKM Pangan Tanpa Label, http://www.depkop.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=466:kemenkop-7941-persen-ukm-pangan-tanpalabel&catid=50:bind-berita&Itemid=97. Diakses pada 25 Mei 2020.
- Kumar, K.V.P., Jessie, S.W & Kumari, B.A. (2018). Active packaging systems in food packaging for enhanced shelf life. *Journal of Pharmacognosy and Phytochemistry*, 7(6): 2044-2046.
- Lumbessy, S.L., Ramadhani, R.S., Cokrowati, N., Dinarti, N & Setyowati, D.N. (2020). Pelatihan Desain Kemasan (*Packing*) dan Manajemen Usaha Pilus Rumput Laut. *Abdimas Unwahas*, 5(1): 33-36.
- Lydekaityte, J & Tambo, T. (2020). Smart packaging: definitions, models and packaging as an intermediary between digital and physical product management. *The International Review of Retail, Distribution and Consumer Research*. 1–34. <https://doi:10.1080/09593969.2020.1724555>.
- Magazinul Progresiv. (2020). Importanța și rolurile ambalajului. <https://www.magazinulprogresiv.ro/articles/importanta-sirolurile-ambalajului>. Diakses 24 April 2020.
- Meiyasa, F & Tarigan N. (2020). Pemanfaatan Limbah Tulang Ikan Tuna (*Thunnus* sp.) sebagai Sumber Kalsium dalam Pembuatan Stik Rumput Laut. *Jurnal Teknologi Pertanian Andalas*, 24(1): 67-76.
- Meiyasa, F., Tarigan, N., Efruan, G.K., Pati, D.U & Sitaniapessy, D.A. (2019). Pelatihan Pembuatan Stik dan Pilus Rumput Laut pada Kelompok Usaha Kelurahan Kambajawa. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(3): 212-220.
- Neacsu, N.A. (2018). The Influence of Design Elements in Choosing Products on Dairy Market. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, 12(1): 41-48.
- Syamsudin., Wadji, F & Praswati, A.N. (2015). Desain Kemasan Makanan Kub Sukrasa di Desa Wisata Organik Sukorejo Sragen. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 19(2): 181-188.