

MENGATASI PERMASALAHAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI BIMBINGAN BELAJAR SIGMA

Tanti Listiani ¹, Melda Jaya Saragih ², Oce Datu Appulembang ³, Widiastuti ⁴

Universitas Pelita Harapan
^{1,2,3,4}Universitas Pelita Harapan
Email: tanti.listiani@uph.edu

Abstrak

Bimbingan belajar SIGMA dilaksanakan di sebuah gereja yakni HKBP Binong Permai Tangerang. Akibat Pandemi akibat COVID-19 pada tahun 2021 ini, orang tua dari jemaat gereja memiliki keluhan atas kesulitan belajar yang dialami anak-anaknya saat belajar online. Permasalahan muncul karena materi yang dipelajari oleh anak-anaknya cukup sulit untuk dibimbing oleh orang tua mereka. Dibutuhkan solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut, yakni melalui bimbingan belajar Sigma. Bimbingan belajar Sigma adalah bimbingan belajar yang dilaksanakan secara online, dengan memberikan bimbingan per individu untuk peserta didik. Bimbingan belajar secara online sedang marak dilaksanakan karena saat ini sesuai anjuran pemerintah melarang untuk melakukan pertemuan tatap muka antar personal. Meskipun dilakukan secara online, bimbingan belajar Sigma memberikan dampak positif yakni peserta didik/tutee merasa terbantu kesulitan belajarnya serta Tutor yang adalah mahasiswa dapat semakin mengasah kemampuan mengajarnya melalui bimbingan belajar Sigma ini

Kata kunci: Bimbingan Belajar, Sigma, HKBP Binong Permai

Abstract

SIGMA tutoring is conducted in a church, namely the HKBP Binong Permai Tangerang. Because of the pandemic of COVID-19 in 2021, parents of church congregations have complaints about learning difficulties experienced by their children while online learning. The problem arises because the material studied by their children is quite difficult for their parents to guide. A solution is needed to overcome these problems, namely through Sigma tutoring. Sigma tutoring is implemented online by providing individual guidance for students. Online tutoring is being implemented currently according to government recommendations, it is prohibited to conduct face-to-face meetings between individuals. Even though by online learning, Sigma tutoring has a positive impact, namely that students/tutees feel helped by their learning difficulties, and tutors who are students can further hone their teaching skills through this Sigma tutoring.

Keywords: Tutorial, Sigma, HKBP Binong Permai

PENDAHULUAN

HKBP Pagaran Binong Permai adalah sebuah gereja yang digunakan sebagai pos pelayanan yang terletak dikampung Cijengir Tangerang. Tempat ini berbatasan dengan perumahan Binong Permai, yang didirikan untuk melayani jemaat gereja HKBP yang berdomisili di Binong permai dan sekitarnya. Saat ini ada sekitar 180 keluarga yang terdaftar sebagai anggota di gereja ini dan ada sekitar 300 orang yang beribadah setiap minggunya. Sebagai bagian dari gereja maka pos pelayanan ini juga harus mengerjakan tritugas gereja yang salah satunya adalah tugas Diakonia. Diakonia berarti memberi pertolongan atau pelayanan. Kata

diakonia berasal dari bahasa Yunani yaitu *diakonia* (pelayanan), *diakonein* (melayani), dan *diakonos* (pelayan) (Sembiring, 2020). Ketika sharing dengan penatua koordinator diakonia, ternyata devisi diakonia di pos pelayanan ini menangani tiga bidang yaitu kesehatan, sosial dan pendidikan. Dalam bidang pendidikan, pelayanan dilakukan dengan membuat bimbingan belajar kepada anak-anak jemaat dalam usia sekolah. Pembelajaran dilakukan hari Sabtu atau hari Minggu. Namun kegiatan ini belum dapat memfasilitasi semua mata pelajaran karena tenaga pengajar sebelumnya hanya mengajarkan bahasa Inggris. Di tengah pandemi covid -19 belajar dilakukan secara online, sehingga banyak orang tua yang ingin anaknya untuk dapat mengikuti belajar tambahan.

Kurangnya tenaga pengajar yang berasal dari warga jemaat membuat program diakonia gereja dalam bidang pendidikan terkendala. Padahal ada anak-anak jemaat usia sekolah yang ingin belajar tambahan diluar sekolah sehingga mereka dapat semakin memahami pembelajaran di sekolah. Tidak kalah penting dari kebutuhan langsung tersebut, maka diperlukan juga kurikulum pendidikan yang holistik yang tidak hanya mengajarkan materi mata pelajaran di sekolah, tetapi memberikan juga pendidikan kedisiplinan, kebersihan, karakter sopan santun, dan pendidikan moral pada umumnya. Hasil yang diharapkan dari kegiatan belajar ini adalah lebih banyak lagi anak-anak pinggiran yang terjangkau dalam hal pendidikan baik yang mendapatkan pendidikan formal melalui sekolah maupun yang tidak sempat mendapatkan pendidikan formal dikarenakan putus sekolah. Pendidikan mereka juga terus dipantau dari hari ke hari. Belajar di dalam suatu komunitas dan saling memberkati adalah hal yang menjadi harapan kami untuk bisa dialami oleh anak-anak tersebut. Melalui kegiatan ini juga, sangat diharapkan pondok belajar mendapatkan bantuan tenaga pendidik, sarana, dan prasarana dalam membantu keberlangsungan kegiatan. Kita tahu bahwa menjadi berkat buat orang di sekitar merupakan suatu kewajiban sebagai kita umat yang telah diberkati Tuhan, serta memberitakan tentang Tuhan itu kepada setiap orang di sekitar baik itu yang sudah mengenal maupun yang belum mengenal Tuhan. Dan yang lebih penting lagi, merupakan suatu anugerah jika dapat terlibat dalam kegiatan bimbingan belajar ini.

Sehubungan dengan hal di atas, UPH *Teachers College* (TC) yang bergerak di bidang pendidikan dapat menjadi mitra yang tepat bagi HKBP Binong Permai dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Program studi pendidikan Matematika dan PGSD melakukan kolaborasi untuk bersama-sama melayani di tempat ini dengan memberikan les tambahan yang dilakukan secara online. Beberapa anak yang menjadi anggota di tempat ini

adalah anak yang masih duduk di bangku sekolah dasar sehingga dibutuhkan pengajar yang memiliki latar belakang pendidikan dari PGSD, beberapa kebutuhan lainnya adalah belajar matematika. Untuk memenuhi kebutuhan yang ada, maka beberapa tenaga pengajar dari prodi pendidikan Matematika dan PGSD telah bekerja sama dalam membantu kesulitan belajar siswa khususnya ditengah pembelajaran yang dilakukan secara virtual.

Melalui kegiatan ini, maka akan dilakukan koordinasi dengan pos pelayanan HKBP untuk melayani warga HKBP melalui bidang pendidikan. Dengan demikian anak-anak di tempat ini ini dapat semakin diperlengkapi dalam bidang akademik sehingga mereka dapat mengembangkan talenta dan potensi yang dimiliki. Tujuan kegiatan program bimbingan belajar ini adalah: menjadi tempat pelayanan kepada masyarakat HKBP Binong Permai melalui bidang pendidikan, membekali pemahaman materi dalam bidang ilmu matematika dan materi-materi yang ada di sekolah dasar, membimbing setiap anak-anak dalam memahami pelajaran sekolah, membantu mahasiswa TC dalam menyelesaikan tanggungjawabnya, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna, memberikan motivasi dalam belajar matematika dan sains, agar siswa semakin mencintai ilmu pengetahuan melalui matematika dan ilmu-ilmu dasar.

Dengan adanya bimbingan belajar sigma ini, berharap agar motivasi belajar siswa tidak surut, mau bersemangat lagi meskipun dilakukan secara online, dan dapat berdiskusi kepada Tutor mengenai kesulitan yang dihadapinya selama belajar di kelas masing-masing.

METODE PELAKSANAAN

Proses pembelajaran dilakukan online satu kali dalam seminggu yaitu di hari Sabtu dengan durasi belajar 2 jam (13.00 -15.00). Pembelajaran dilaksanakan pada bulan September hingga Desember 2021. Yang bertugas sebagai pengajar adalah mahasiswa *Teachers College* atau Fakultas Ilmu Pendidikan angkatan 2019. Bentuk kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan yaitu: memfasilitasi siswa dengan menyediakan tutor untuk tiap mahasiswa, sehingga proses bimbingan online dapat terlaksana dengan efektif untuk mengetahui kesulitan belajar masing-masing siswa. Menuntun siswa sehingga dapat mengerjakan pekerjaan rumah (PR) sekolah dan latihan soal. Memberikan pembelajaran tambahan sesuai dengan kebutuhan siswa-siswi dan mendukung pembelajaran mereka di sekolah. Memotivasi anak – anak dalam belajar dengan bentuk kata- kata motivasi maupun dengan tindakan. Melayani setiap anak -anak dengan kasih, dibuktikan dengan menerima segala kekurangan sang anak dalam belajar. Memberikan penjelasan kembali mengenai materi yang kurang mengerti di sekolah. Memberikan latihan-

latihan soal terkait materi yang diajarkan. Membimbing dalam mengerjakan PR bersama. Memberikan bekal-bekal keterampilan yang disesuaikan dengan tahap usia tutee. Mengadakan permainan yang mendidik anak-anak untuk berpikir kritis dan kreatif. Melakukan sharing atau diskusi untuk mengenalkan Tuhan kepada mereka serta untuk terus menguatkan semangat juang mereka di tengah kondisi yang mereka alami. Memberikan pengalaman belajar kepada mereka yang tidak bersekolah, dengan memberikan materi pelajaran yang didapatkan di sekolah sesuai usia/level kelas mereka.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan

Kegiatan bimbingan belajar Sigma di HKBP Binong dilaksanakan sekali dalam seminggu yaitu setiap hari Sabtu. Adapun kegiatan pembelajaran berlangsung dari pukul 13.00 sampai dengan 15.00. Bimbel ini mendapatkan respon positif dari warga, karena dengan adanya bimbel anak-anak dapat belajar dan menanyakan kesulitan apa saja yang dihadapi saat ada hal yang tidak dimengerti oleh siswa. Meskipun dilaksanakan secara online, namun Tutee tetap antusias dalam mengikutinya.

Adapun kendala yang di hadapi oleh mahasiswa sebagai tutor. Ada beberapa pertemuan yang membuat tutor berhalangan hadir, hal ini dikarenakan hujan yang sangat lebat sehingga mempengaruhi sinyal internet saat mengajar online. Kendala lain juga karena terdapat urusan mendadak dari keluarga. Namun Tutor berinisiatif untuk mengganti hari jika berhalangan, dan mengatur ulang jadwal dengan Tutee nya. Solusi lain juga diberikan, yaitu Tutor menyiapkan pengajar pengganti dari rekan mahasiswa demi kelancaran proses bimbingan online.

Kendala lain dialami juga saat siswa/Tutee sempat tidak dapat dihubungi lantaran sinyal dan kepentingan keluarga. Hal ini juga dipengaruhi karena device atau perangkat pembelajaran yang digunakan menggunakan perangkat dari orang tuanya. Terkadang orang tua berada di posisi ingin menggunakan gadget/device mereka sehingga menghambat pelaksanaan bimbel. Solusi yang diberikan adalah Tutor berinisiatif untuk mencari hari lain atau waktu yang berbeda, mengatur waktu untuk dilakukan proses pembelajaran.

Tentunya banyak kendala dan hambatan yang dialami saat pelaksanaan bimbingan belajar ini, namun hambatan tersebut tidak mengurangi semangat Tutee dan Tutor dalam melakukan

proses pembelajaran. Hati yang mau melayani dan keinginan kuat untuk belajar adalah motivasinya.

Hasil Kegiatan

Berdasarkan hasil wawancara, hasil yang diperoleh setelah melakukan kegiatan bimbingan belajar selama satu semester ini adalah sebagai berikut:

1. Siswa (tutee) memiliki motivasi belajar yang lebih baik. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Safrudin (2014) bahwa pelayanan bimbingan belajar mempunyai pengaruh positif terhadap motivasi belajar.
2. Siswa (tutee) dapat memahami materi pelajaran di sekolah dengan lebih baik.
3. Siswa (tutee) menunjukkan kemajuan dalam belajarnya (khususnya nilai di sekolah).
4. Siswa (tutee) belajar bertutur kata dan bersikap sopan pada mahasiswa, dosen juga orang di sekitarnya.
5. Masyarakat sekitar (orang tua siswa) sangat mendukung adanya kegiatan bimbingan belajar ini karena membantu anak-anak mereka untuk belajar lebih selain di sekolah, baik materi pelajaran maupun sikap dan tutur kata.
6. Mahasiswa memiliki jiwa sosial untuk melayani anak-anak yang secara ekonomi masih sulit.

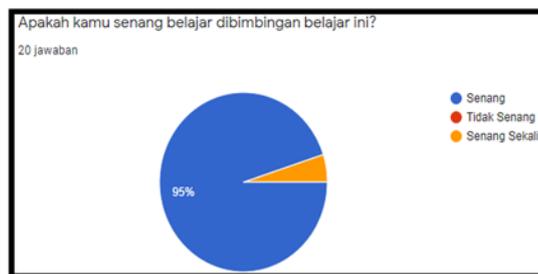
Dengan kegiatan ini berarti mahasiswa pun dapat berpartisipasi langsung untuk melayani masyarakat dan memenuhi kewajiban jam kerja (SoW) sebagai tanggung jawab penerima beasiswa.



Gambar 1 *Feedback* orang tua

Mengenai respon orangtua bahkan siswa yang bersangkutan, diperoleh bahwa orang tua setuju untuk semester depannya tetap diadakan bimbel Sigma ini. Orang tua/wali merasakan manfaat dari proses bimbel ini, merasa terbantu ketika anaknya mengalami kesulitan dalam

memahami mata pelajaran yang ada. Dari angket yang dibagikan juga 100% orang tua setuju jika di semester berikutnya diadakan bimbingan belajar sigma ini.



Gambar 2 *Feedback* dari Siswa

Sebagian besar siswa/tutee juga setuju jika tetap diadakan bimbek sigma ini. Tutor yang mengajar begitu terbuka dan berusaha menyediakan waktunya untuk dapat mengajar dengan baik. Dengan demikian dapat dirasakan bahwa keberadaan bimbek Sigma ini dapat menjadi berkat untuk semua pihak.



Gambar 3 Foto Pelaksanaan Kegiatan

Pembahasan

Motivasi adalah serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu dan bila tidak suka maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelakkan perasaan tidak suka itu (Emda, 2017). Dengan adanya bimbingan belajar ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan belajar mengajar dapat berlangsung secara efisien dan efektif jika pengajar atau pembimbing mampu menciptakan suasana yang menyenangkan dan menarik perhatian siswa. Hal tersebut diharapkan mampu mengembalikan fokus siswa dalam belajar dan membuat siswa dapat memahami materi dengan mudah. (Prasetya dkk, 2019).

Akibat pandemi Covid-19 ini, banyak siswa yang mengalami krisis motivasi belajar. Siswa terkadang mengalami kebingungan dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru mereka di sekolah. Peran orang tua yang diharapkan dapat bekerjasama dengan guru di sekolah, tidak selalu berjalan dengan baik. Orang tua bekerja dan terkadang orang tua tidak

sanggup menolong kesulitan yang dihadapi oleh anak-anaknya. Keadaan ekonomi juga menghambat siswa untuk bisa diberikannya les yang berbayar.

Kehadiran Bimbingan Belajar Sigma ini diharapkan dapat menolong anak-anak warga jemaat HKBP. Hal ini sesuai dengan pernyataan yang dikemukakan oleh Dami dan Styorini (2016) bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas. Kesulitan yang dihadapi saat belajar di sekolah dapat ditanyakan kembali kepada Tutor. Banyak keuntungan yang dapat diperoleh dari bimbel ini. Siswa dapat belajar secara gratis. Meskipun dilakukan secara online, siswa-siswi merasa bersyukur dengan adanya bimbel ini. Orang tua juga mengharapkan bahwa bimbel ini terus dilaksanakan kedepannya. Bukan hanya siswa dan orang tua yang merasakan keuntungannya, para Tutor yang adalah mahasiswa, mereka juga dapat mengasah kemampuan mereka sebagai persiapan mengajar saat Program Pelatihan Lapangan (PPL) dan juga sebagai bekal sebagai calon guru kelak. Tidak dapat dipungkiri, tantangan guru kedepannya bahwa guru perlu semakin kreatif dalam menyajikan materi agar dapat menarik perhatian peserta didik. Selain itu, guru juga berusaha untuk terus memperbaharui ilmu yang mereka miliki agar tidak tertinggal dengan jaman (Hutami, 2021).

SIMPULAN

Kesimpulan

Kegiatan bimbingan belajar ini sangat dirasakan manfaatnya oleh para siswa. Dengan adanya kegiatan ini para siswa menjadi lebih bersemangat dalam belajar. Karakter siswa pun sedikit demi sedikit di bentuk melalui contoh dan teladan yang diberikan oleh mahasiswa guru baik dalam bersikap maupun bertutur kata. Orang tua siswa pun merasakan manfaat yang sama dan berharap bimbingan belajar ini dapat terus berlangsung. Dapat disimpulkan bahwa bimbingan belajar Sigma memberikan dampak positif untuk warga jemaat di HKPB Binong Permai.

Saran

Berdasarkan hasil survai melalui penyebaran angket tentang tanggapan siswa, orang tua dan Tutor maka beberapa hal yang disarankan untuk bimbingan belajar adalah sebagai berikut.

1. Perlu dilakukan monitoring rutin mengenai pelaksanaan bimbingan belajar, berapa siswa yang mengikuti dan berapa Tutor yang mengajar

2. Perlu menyediakan kuota internet bagi Tutor dan Tutee dalam belajar karena keterbatasan kuota
3. Perlu menambahkan jumlah Tutor agar proses pembelajaran dapat terjalin secara intens karena dilaksanakan secara online. Sehingga sungguh-sungguh tiap tutor dapat memfasilitasi tiap individu Tutee.

Acknowledgement :

Terima kasih kepada Universitas Pelita Harapan, Pendidikan Matematika dan PGSD UPH, Gereja HKBP Binong, Para Tutor, Para Tutee, Orang tua siswa yang telah memberikan dukungan sehingga bimbel Sigma ini dapat berjalan dengan lancar. Secara khusus juga LPPM Universitas Pelita Harapan yang membantu proses pendanaan PkM ini yang terdaftar pada no: PM-012-FIP/II/2021.

DAFTAR PUSTAKA

- Dami, Anselmus Zummy & Styorini, Novi Indyah. 2016. Hubungan Layanan Bimbingan Belajar dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Cakrawala*, Vol 5 (11).
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Jurnal*, Vol 5(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Hutami, Retno Endah. 2021. Kendala Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi bagi Siswa SD, Guru dan Orang Tua. *Jurnal Ilmiah WUNI*, Vol 2 (1). DOI: <https://doi.org/10.21831/jwuny.v3i1.40706>
- Prasetya, dkk. 2019. Kegiatan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelurahan Bolong Karanganyar. *Buletin KKNDik*, Vol 1 (1). DOI: [10.23917/bkkndik.v1i1.9286](https://doi.org/10.23917/bkkndik.v1i1.9286)
- Safrudin, H. (2014). Pengaruh Pelayanan Bimbingan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Sembiring, Fresly Jontha. 2020. Gereja dan Diakonia. *Jurnal Teologi: Pondol Daud dalam Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, Vol.6 (1). <https://ejournal.sttpk-medan.ac.id/index.php/pondokdaud/article/view/7>