**LAMPIRAN. ANGKET EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING**

1. **IDENTITAS DIRI**

Nama : ………………….....

Kelas : ………….................

Sekolah : ………………….....

Saya mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang sedang melakukan penelitian, untuk memenuhi salah satu tugas Seminar Pendidikan Matematika. Ditengah kesibukan saudara saat ini, perkenankanlah saya memohon bantuan saudara untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi pernyataan skala yang telah saya lampirkan.

Jawablah setiap nomor pernyataan sesuai keadaan, perasaan, dan pikiran Anda. Kerja sama saudara sangat saya butuhkan sebagai sarana penelitian dalam penyusunan evaluasi efektivitas pembelajaran matematika secara daring dimasa pandemi Covid19 seperti sekarang ini. Penelitian ini sangat mengharapkan kejujuran dan keseriusan dalam memberikan jawaban.

1. **PETUNJUK PENGISIAN SKALA**
   1. Tulislah Identitas Anda pada tempat yang telah disediakan
   2. Di dalam skala ini akan disajikan sejumlah pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Tugas Anda adalah memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda. Jawaban diberikan dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan di setiap butir butir pernyataan. Dan setiap butir pernyataan jangan sampai terlewati. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

1 = Bila Anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan yang ada.

2 = Bila Anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan yang ada.

3 = Bila Anda **Cukup Setuju** dengan pernyataan yang ada.

4 = Bila Anda **Setuju** dengan pernyataan yang ada.

5 = Bila Anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan yang ada.

* 1. Anda diharapkan menjawab semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.
  2. Angket ini bukanlah suatu tes, jadi tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban adalah benar, asal benar-benar sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri Anda.
  3. Kesungguhan dan jawaban yang sesuai keadaan yang sebenarnya dalam memilih tanggapan sangat menentukan kualitas penelitian ini. Atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Novia Afika Rahma

**ANGKET EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lingkari nomor pilihan yang sesuai dengan pendapat Anda**  1 = Sangat Tidak Setuju  2 = Tidak Setuju  3 = Cukup Setuju  4 = Setuju  5 = Sangat Setuju | | | | | | |
| **NO** | **PERTANYAAN** | **JAWABAN** | | | | |
| **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** | | | | | | |
| 1 | Pada awal pembelajaran guru menyampaikan kontrak pembelajaran untuk satu semester kedepan (materi, evaluasi dan buku referensi) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Penyajian pembelajaran jarak jauh mudah diterima dan dipahami oleh siswa/mahasiswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Guru mampu memotifasi siswa untuk belajar lebih giat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Pertanyaan ke-4 s/d 7 dijawab jika guru menggunakan media *E-Learning* dalam pelaksanaan pembelajaran.**  1 = Tidak Pernah  2 = Sangat Jarang  3 = Jarang  4 = Sering  5 = Sangat Sering | | | | | | |
| 4 | *E-Learning* dipergunakan untuk membagikan materi pembelajaran berupa file pdf, ppt, video, atau link ke website | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Tugas dari guru dan jawaban dari siswa/mahasiswa diunggah di *e-learning* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Forum diskusi antara guru dengan murid atau siswa dengan siswa lainnya dilaksanakan di *e-learning* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Guru memberikan quiz dengan menggunakan salah satu/beberapa dari fitur-fitur: *Multiple choice, true-false, matching, short answer,* dll. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **KESESUAIAN ISI AJARAN** | | | | | | |
| 8 | Bahan pembelajaran yang diberikan oleh guru telah sesuai dengan silabus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Soal Quiz, Tugas, Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester sesuai dan relevan dengan bahan pembelajaran yang diberikan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **KRITIK DAN SARAN** | | | | | | |
|  | | | | | | |